

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR 014 TANJUNG REDEB
KABUPATEN BERAU**

Arkam

Universitas Muhammadiyah Berau

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out and analyze the purpose of the research conducted is to determine the effectiveness of the use of school operational assistance funds in State Elementary Schools 014 Tanjung Redeb, Berau Regency. The sample used in this study is data on the Activity Plan and Budget of elementary school 014 Tanjung Redeb, Berau Regency in 2015 – 2022 using quantitative descriptive analysis techniques with an approach using the Effectiveness Ratio indicator. Based on the results of the study, it can be seen that the average level of effectiveness of the use of school operational assistance funds in State Elementary Schools 014 Tanjung Redeb, Berau Regency in 2015-2022 is at an effectiveness ratio of 93.5%, which is on the "Effective" criteria. This means that the hypothesis stating the alleged level of effectiveness of the use of school operational assistance funds in primary schools 014 Tanjung Redeb Berau district is effectively "accepted". Overall, the realization of the 014 primary school budget for each year has the criteria of effectiveness, effectiveness and ineffectiveness. For 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 achieved the effective criteria with an effectiveness ratio of 90% - 100%, For 2020 achieved the criteria quite effectively with an effectiveness ratio of 81.9% and in 2022 achieved the less effective criteria with a ratio of 74.9%.

Keywords: Effectiveness, Contribution, Street Lighting Tax.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Tujuan penelitian yang dilakukan adalah Untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah data Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah sekolah dasar 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau tahun 2015 – 2022 dengan menggunakan Teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan

pendekatan menggunakan indikator Rasio Efektifitas. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui Secara rata-rata tingkat efektifitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau tahun 2015-2022 berada pada rasio efektifitas 93,5% yaitu berada pada kriteria “Efektif”. Ini berarti hipotesis yang menyatakan diduga tingkat efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar 014 tanjung redeb kabupaten berau adalah efektif “diterima”. Secara keseluruhan realisasi anggaran belanja sekolah dasar 014 tanjung redeb untuk tiap tahunnya memiliki kriteria efektif, cukup efektif dan kurang efektif. Untuk di tahun 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 mencapai kriteria efektif dengan rasio efektifitas 90% - 100%, Untuk tahun 2020 mencapai kriteria cukup efektif dengan rasio efektifitas 81,9% dan di tahun 2022 mencapai kriteria kurang efektif dengan rasio 74,9%.

Kata Kunci: Efektifitas, Dana BOS

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan dipandang sebagai suatu sarana untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia suatu negara. Bangsa yang maju adalah bangsa yang peduli akan pendidikan dan dapat tergambarkan dari pencapaian pendidikan suatu bangsa dari kesesuaian antara tujuan dan keterlaksanaan pendidikan. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional diketahui pasal 6 ayat 1 menyebutkan bahwa setiap warga negara yang berusia 7-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar. Salah satu tujuan bangsa Indonesia yang diamanatkan dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar

Republik Indonesia 1945 yaitu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai tujuan memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa tersebut yakni dengan melaksanakan pembangunan demi keadilan dan kemakmuran bagi seluruh rakyat Indonesia. Indonesia pernah mengalami krisis perekonomian yang memprihatinkan, yang pada akhirnya melakukan perbaikan – perbaikan untuk mencapai taraf hidup dan kecerdasan rakyat sehingga beberapa sektor pembangunan yang menjadi indikator Indeks Pembangunan Manusia (IPM) mengalami pertumbuhan. Pembangunan manusia adalah sebuah proses pembangunan

yang berorientasi agar manusia mampu memiliki atau mengambil lebih banyak pilihan, khususnya dalam pendapatan, kesehatan dan pendidikan. Pembangunan dan pengembangan sumber daya manusia sebagai ukuran dalam kinerja pembangunan secara keseluruhan yang dibentuk melalui pendekatan tiga dimensi atau indikator dasar. Untuk meningkatkan angka IPM di Indonesia, Pemerintah menggalakan beberapa program dalam bidang ekonomi, kesehatan dan pendidikan.

Pemerintah bermaksud memberikan Pendidikan BOS kepada SD/ MI/ SDLB/ SMP/ MTs/SMPLB negeri dan swasta, serta pesantren Salafiyah dan sekolah agama non-Islam yang setara dengan wajib belajar 9 tahun untuk SD dan SMP. Sekolah dapat membantu program tersebut dengan mengenakan dana tersebut sebaik mungkin guna menaikkan kualitas pembelajaran. Perihal ini senada dengan UU No. 20 Tahun 2003 (Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas) perihal sistem pendidikan nasional, yang memuat perihal pendidikan dasar untuk semua warga negara berusia 7 sampai

15 tahun. Pemerintah daerah serta pusat melakukan penjaminan wajib belajar pendidikan untuk menyelenggarakan pendidikan dasar minimal dengan tidak melakukan pemungutan biaya apapun sebagaimana dalam Pasal 34 alinea kedua. Alinea ketiga mengatur perihal wajib belajar ialah tanggung jawab negara serta penyelenggaraannya ditanggung oleh lembaga pendidikan nasional.

Bantuan Operasional Sekolah (BOS) adalah dana bantuan terhadap setiap pendidikan yang ada di daerah dalam kemajuan sekolah. Program BOS bertujuan untuk meringankan beban masyarakat terhadap pembiayaan pendidikan dalam rangka wajib belajar 9 tahun yang bermutu. Secara khusus program BOS bertujuan membebaskan pungutan bagi seluruh peserta didik SD/SDLB negeri dan SMP/SMPLB/SD- SMP/SMPT negeri terhadap biaya operasi satuan pendidikan. Seperti diketahui bahwa Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb, Kabupaten Berau merupakan Sekolah Dasar yang memiliki mutu pendidikan setaraf sekolah berbasis Nasional. Hal ini menunjang Sekolah

Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb lebih mengoptimalkan kemajuan pendidikan terutama dalam bantuan yang diberikan melalui Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

Adapun penyaluran dana bantuan yang diberikan langsung kepada Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb bertujuan memfasilitasi kelengkapan belajar siswa. Dari kegiatan program dana BOS yang dikelola oleh Sekolah Dasar Negeri 014 Kabupaten Berau dalam rangka meningkatkan taraf tingkat pendidikan nasional.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektifitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau Tahun 2015 – 2022 ?

Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau

Kegunaan penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini diharapkan mampu mengisi dan ikut berpartisipasi dalam perkembangan ilmu pemerintahan, khususnya tentang penggunaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) agar lebih efektif,
2. Penelitian ini bisa digunakan bahan masukan untuk peneliti berikutnya dengan tujuan terkait dan juga sebagai masukan bagi pihak sekolah dalam pengelola dana BOS di Sekolah- sekolah di Kabupaten Berau supaya lebih maksimal terhadap penggunaan Dana BOS,
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi pengelola Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), dalam upaya menjalankan peran pengelolaan Dana BOS.

METODE PENELITIAN

Definisi Operasional

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini, maka penulis merumuskan definisi operasional untuk memberikan penjelasan dan batasan-

batasan yang menjadi objek penelitian ini, sebagai berikut:

1. Efektifitas merupakan suatu ukuran dimana berhasil atau tidaknya suatu organisasi mencapai tujuannya. Suatu pekerjaan dikatakan efektif jika suatu pekerjaan dapat menghasilkan suatu unit keluaran (output) dan dapat diselesaikan tepat waktunya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Secara umum, Efektifitas adalah suatu tingkat keberhasilan yang dihasilkan oleh seseorang atau organisasi dengan cara tertentu sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai,
2. Dana BOS adalah dana bantuan operasional dana bantuan tepat sasaran dalam mendukung penyelenggaraan wajib belajar 9 tahun secara efektif dan efisien; dan bertujuan melengkapi fasilitas belajar siswa.

Unit Analisis, Populasi Dan Sampel

Unit analisis dalam penelitian ini adalah SD Negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau, yang beralamat di Jalan Murjani 2 Kelurahan Karang

Ambun Kecamatan Tanjung Redeb Kabupaten Berau.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh data laporan keuangan Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau Tahun 2015 – 2022.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah data Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) Tahun 2015- 2022.

Jenis dan sumber data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Data kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) Tahun 2015 - 2022. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari data sekunder

Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi.

Alat Analisis

Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rasio

efektifitas menggunakan rumus sebagai berikut

$$\text{Rasio Efektifitas} = \frac{\text{Realisasi Anggaran BOS}}{\text{Target Anggaran BOS}} \times 100\%$$

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Analisis

Alat analisis yang digunakan dalam pembahasan skripsi ini yaitu perhitungan rasio Efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah terhadap Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) Tahun 2015- 2022. Untuk menentukan apakah hipotesis diterima atau di tolak dapat dilihat dari rasio efektifitas di bandingkan dengan kepmendagri nomor 690.900.327 tahun 1996 tentang pedoman penilaian kinerja keuangan anggaran belanja.

Jika rasio efektif < 60% maka dinilai tidak efektif. jika rasio efektif antara 60% - 80% maka dinilai kurang efektif, jika rasio efektif antara 80% - 90% maka dinilai cukup efektif, jika

rasio efektif antara 90% -100% maka dinilai efektif, jika rasio efektif > 100% maka dinilai sangat efektif. Semakin besar rasio efektifitas berarti kinerja semakin baik. Pengukuran Efektifitas yang dilakukan pada sekolah dasar negeri 014 tanjung redeb Kabupaten Berau tolak ukur yang digunakan adalah membandingkan realisasi anggaran BOS dengan target anggaran BOS dikalikan 100%.

PEMBAHASAN

Penelitian ini akan membahas mengenai Bagaimana Efektifitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau terhadap pelaksanaan Rancangan

Tabel 3. Rasio Efektifitas Penggunaan Dana BOS

PRESENTASE	KRITERIA
> 100	Sangat Efektif
90% - 100%	Efektif

Tabel 4. Hasil Perhitungan Rasio Efektifitas Penggunaan dana BOS

TAHUN	RASIO EFEKTIFITAS	TINGKAT EFEKTIFITAS
2015	99,7%	Efektif
2016	100%	Efektif
2017	99,9%	Efektif
2018	99,9%	Efektif
2019	95%	Efektif
2020	81,9%	Cukup Efektif
2021	96,9%	Efektif
2022	74,9%	Kurang Efektif
Rata - Rata	93,5%	Efektif

Tahun 2015 Rasio efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau berada pada rasio efektifitas 99,7% yang artinya menunjukkan tingkat rasio “Efektif”. Hal ini berarti rencana kerja dan realisasi anggaran bantuan operasional sekolah sudah sangat baik. Dari jumlah target anggaran 179.200.000 dan realisasi anggaran 178.661.542

Tahun 2016 Rasio efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau berada pada rasio efektifitas 100% yang artinya menunjukkan tingkat rasio “Efektif”. Hal ini berarti rencana kerja dan realisasi anggaran bantuan operasional sekolah sudah sangat baik. Dari jumlah target anggaran 173.600.000 dan realisasi anggaran 173.600.000.

Tahun 2017 Rasio efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau berada pada rasio efektifitas 99,9% yang artinya menunjukkan tingkat rasio

“Efektif”. Hal ini berarti rencana kerja dan realisasi anggaran bantuan operasional sekolah sudah sangat baik. Dari jumlah target anggaran 133.285.192 dan realisasi anggaran 133.148.078.

Tahun 2018 Rasio efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau berada pada rasio efektifitas 99,9% yang artinya menunjukkan tingkat rasio “Efektif”. Hal ini berarti rencana kerja dan realisasi anggaran bantuan operasional sekolah sudah sangat baik. Dari jumlah target anggaran 142.738.200 dan realisasi anggaran 142.700.000.

Tahun 2019 Rasio efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau berada pada rasio efektifitas 99,9% yang artinya menunjukkan tingkat rasio “Efektif”. Hal ini berarti rencana kerja dan realisasi anggaran bantuan operasional sekolah sudah sangat baik. Dari jumlah target anggaran 149.600.000 dan realisasi anggaran 142.141.100.

Tahun Tahun 2020 Rasio efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau berada pada rasio efektifitas 81% yang artinya menunjukkan tingkat rasio “Cukup Efektif”. Hal ini berarti rencana kerja dan realisasi anggaran bantuan operasional sekolah sudah cukup baik. Dari jumlah target anggaran 156.000.000 dan realisasi anggaran 128.253.353

Tahun 2021 Rasio efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau berada pada rasio efektifitas 96,9% yang artinya menunjukkan tingkat rasio “Efektif”. Hal ini berarti rencana kerja dan realisasi anggaran bantuan operasional sekolah sudah sangat baik. Dari jumlah target anggaran 169.344.000 dan realisasi anggaran 164.081.051

Tahun Tahun 2022 Rasio efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau berada pada rasio efektifitas 81% yang artinya menunjukkan tingkat rasio

“Kurang Efektif”. Hal ini berarti rencana kerja dan realisasi anggaran bantuan operasional sekolah sudah cukup baik. Dari jumlah target anggaran 188.160.000 dan realisasi anggaran 141.006.678.

Secara rata-rata tingkat Rasio Efektifitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau adalah sebesar 93,5% yaitu berada pada interval “Efektif” yang artinya selama 8 tahun terakhir kinerja dari pihak sekolah dasar negeri 014 sudah sangat baik.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Secara rata-rata tingkat efektifitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb Kabupaten Berau tahun 2015-2022 berada pada rasio efektifitas 93,5% yaitu berada pada kriteria “Efektif”. Ini berarti hipotesis yang menyatakan diduga tingkat efektifitas penggunaan dana bantuan

operasional sekolah pada Sekolah Dasar 014 Tanjung Redeb kabupaten berau adalah efektif “diterima” Secara keseluruhan realisasi anggaran belanja sekolah dasar 014 tanjung redeb untuk setiap tahunnya memiliki kriteria efektif, cukup efektif dan kurang efektif. Untuk di tahun 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 mencapai kriteria efektif dengan rasio efektifitas 90% - 100%, Untuk tahun 2020 mencapai kriteria cukup efektif dengan rasio efektifitas 81,9% dan di tahun 2022 mencapai kriteria kurang efektif dengan rasio 74,9%.

Saran

Saran dan masukan yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

Sekolah Dasar Negeri 014 Tanjung Redeb harus tetap mempertahankan cara pengelolaan anggaran belanja agar penggunaan dana bantuan operasional sekolah sesuai dengan anggaran dana yang ditetapkan sebelumnya pada Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) dan agar tingkat Efektifitasnya tetap efektif setiap tahunnya.

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian di bidang dana bantuan operasional sekolah diharapkan mampu menganalisis subjek lain yang lebih luas, untuk dapat membandingkan Efektifitas penggunaan dana bantuan operaional sekolah secara lebih jelas. Selain itu, penelitian ini dapat dikembangkan karena setiap tahun aturan

- aturan yang berlaku tentang pengelolaan dana bantuan operasional sekolah terus berkembang

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati dan Hesti. 2021. Efektivitas Pajak Penerangan Jalan dan Kotribusinya terhadap Pendapatan
- Azizah, Heni, Imas. 2018. Analisi Efektifitas Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Kota Bandung.
- Diah, Mulyadi. 2021. Analisis Efektifitas pengelolaan dana bantuan operasional pendidikan pada TK Pertiwi 25.8 Kota Tegal tahun ajaran 2019/2020.
- Drajat, D. A. (2017). Efektivitas Dan Kontribusi Reribusi Pelayanan Pasar Terhadap Penerimaan Retribusi Daerah Di Kabupaten Berau. ECOBUILD: Economy

- Bring Ultimate Information All About Development Journal, 1(2), 62–72.
- Dunn. 2000. Pengantar Analisis Kebijakan Publik, Gajah Mada Universitas Press. Yogyakarta
- Fekei, Beni. 2016. Konsep dan analisis efektifitas pengelolaan keuangan, Penerbit Taushia, Jakarta
- Fitri, Afrilliana. 2014. Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Gede Andreyan, Iyus Akhmad Haris. 2014. Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Sukasada.
- Indriani Ira. (2020). Penerapan Standar Pemenuhan Kebutuhan Hidup Layak Di Kecamatan Tanjung Redeb. *ECOBUILD: Economy Bring Ultimate Information All About Development Journal*.
- Mawi, Tiarasari, Winda Jubaidah. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Berau. *CAM Journal; Change Agent for Management Journal*, 6 (2), 174-184.
- Sernasari, J., & Puspitasari, L. (2020). Pengaruh Pengeluaran Pemerintah dan Jumlah Penduduk terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Kabupaten Berau. *ECO-BUILD Journal*, Vol.4, No.1
- Singarimbun, Efendi. 1995. Metode Penelitian Survei, Edisi Revisi, PT. Pustaka LP3ES. Jakarta.
- Sondang. 2008. manajemen sumber daya manusia (Edisi Pertama). Binaputra Aksara. Jakarta
- Sugiono. 2014. Metode penelitian pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Bandung.
- Winarno, Budi. 2007. Kebijakan Publik :Teori dan Proses Edisi Revisi, Media Presindo. Yogyakarta.